


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

УТВЕРЖДЕНО
 решением факультетского совета факультета ГНиСТ
 от 18 июня 2020 г., протокол № 4
 Председатель  Митин С.Н.
 «18» июня 2020 г.
 (подпись, расшифровка подписи)
 (подпись, расшифровка подписи)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Социальная этнография и демография
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Педагогика профессионального образования и социальной деятельности
Курс	2

Направление (специальность) 39.03.02 Социальная работа
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) Социальное обслуживание (сфера социальной защиты населения)
полное наименование

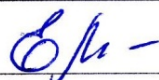
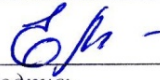
Форма обучения **очная**
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)


Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2020 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Михайлина Ирина Александровна	ППОиСД	К.п.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой
 /Львова Е.Н./ Подпись ФИО «04» июня 2020 г.	 /Львова Е.Н./ Подпись ФИО «04» июня 2020 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины. Дисциплина имеет целью углубить и систематизировать знание студентов о социальных факторах, обуславливающих общее и особенное в жизнедеятельности общества и его членов в аспекте решения демографических проблем.

Задачи освоения дисциплины:

- выработать цельное научное мировоззрение, основанное на принципах международных и российских нормативно-правовых документов, ориентированных на улучшение демографической картины России, повышение статуса семьи в обществе;
- дать представление о современных технологиях реализации основных направлений государственной демографической политики, ее принципах, социальной работе с семьей, ее членами в вопросах улучшения демографической обстановки в стране;
- раскрыть особенности социально-демографического развития общества;
- привить студентам навык и обучить их современным технологиям реализации основных направлений государственной демографической политики, ее принципов, социальной работе по проблемам брачно-семейных отношений, рождений и смертности, миграционных проблем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Социальная этнография и демография» относится к обязательной части учебного плана (Б1.О.11), реализуется в 3 семестре и составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению "Социальная работа" и учебными планами Ульяновского государственного университета.

Изучение дисциплины «Социальная этнография и демография» требует основных знаний, умений и компетенций по курсам: «Философия», «История Отечества».


Кореквизитами для данной дисциплины являются: «Психология социальной работы».

Дисциплина «Социальная этнография и демография» является предшествующей для дисциплин: «Конфликтология в социальной работе», «Этические основы социальной работы», а также для подготовки и сдачи ГИА.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: межкультурное разнообразие общества; особенности демографического и этнографического развития России; Уметь: использовать основные положения и методы социальной, гуманитарной и экономической наук при решении социальных и профессиональных

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


	<p>задач; учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни; использовать специфику этнокультурного развития своей страны для формирования и эффективного использования социоинженерных и социально-технологических практик обеспечения психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;</p> <p>Владеть: способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; способностью исследовать особенности культуры социальной жизни, благополучия, поведения в социальной сфере различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп; способностью анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп; высокой социальной культурой управленческой деятельности работников учреждений социальной защиты, кадров, содействующих социальному благополучию граждан своей страны.</p>
--	--

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа)

4.2. По видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		№ семестра	№ семестра	№ семестра
1	2	2	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48	48		
Аудиторные занятия:	48	48		
Лекции	16	16		
практические и семинарские занятия	32	32		
лабораторные работы (лабораторный практикум)	не предусмотрено	не предусмотрено		
Самостоятельная	42	42		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

работа				
Текущий контроль (количество и вид: конт. работа, коллоквиум, реферат)	тестирование	тестирование		
Курсовая работа	не предусмотрено	не предусмотрено		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен 54	Экзамен 54		
Всего часов по дисциплине	144	144		

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел I. Раздел I. Демография							
1. Предмет, задачи и методы демографии	8	2	2			4	Опрос
2. Источники информации о населении и демографических процессах	12	2	4			6	Опрос
3. Численность и структура населения	10	2	4			4	Опрос
4. Показатели естественного движения населения	2					2	Опрос
5. Механическое движение населения	8	2	4		4	2	Опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

(миграция)							
6. Рождаемость и репродуктивное поведение	10	2	4		4	4	Опрос
7. Смертность, средняя ожидаемая продолжительность жизни, самосохранительное поведение	10	2	4			4	Опрос
8. Рост и воспроизводство населения	8	2	2		4	4	Опрос
9. Демографическое прогнозирование	8		2			6	Опрос
Раздел 2. Раздел 2 Этнография							
10. Этнография	14	2	6		4	6	Опрос
Экзамен	54						
Итого	144	16	32		16	42	

1. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1 Демография

Тема 1. Предмет, задачи и методы демографии

История демографической науки.

Население как объект изучения многих наук: демографии, политической экономии, социологии, психологии, этнографии, истории, медицины и др. Специфическое понятие населения в демографии. Население и общество.

Предмет демографии: воспроизводство населения в его общественно-исторической обусловленности (или, иначе говоря, закономерности и законы воспроизводства населения). Воспроизводство населения как непрерывная смена поколений.

Демографические явления и процессы: рождаемость, смертность, брачность, разводимость, изменения половозрастной структуры населения. Два вида движения населения: естественное и механическое (миграция).

Задачи демографии: 1) изучение тенденций и факторов демографических процессов; 2) разработка демографических прогнозов; 3) разработка мер демографической политики.


Взаимосвязи демографических процессов со всеми другими общественными процессами. Демография как самостоятельная общественная наука, ее взаимосвязи с другими науками: политической экономией, статистикой, социологией, социальной психологией, историей, этнографией, математикой, социальной гигиеной, медицинской социологией и др. Концепция демографии как системы демографических наук.

Методы демографии: статистические, математические, социологические. Отраслевая дифференциация внутри демографии, или демография как система демографических наук (научных отраслей). Отрасли демографии: статистика населения (демографическая статистика), экономическая, математическая, историческая, этническая, медицинская, социологическая. Предмет демографии — демографическое поведение семьи, личности, социальных групп.

Тема 2. Источники информации о населении и демографических процессах

Виды источников информации: переписи населения, текущий статистический учет, списки и регистры населения, выборочные и специальные обследования.

Переписи населения, их цели и основные принципы проведения, краткая история переписей населения в мире и в нашей стране.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Категории населения, учитываемого при переписях: наличное и постоянное. Дата переписи и момент счета населения («критический момент»). Использование выборочного метода при переписях населения.

Программа переписи населения, ее основные разделы и вопросы. Программа Всесоюзной переписи населения 1989 г., проект Всероссийской программы переписи населения 1999 г., их отличительные особенности. Микропереписи населения 1985 и 1994 гг., их особенности. Публикация итогов переписей населения.

Текущий статистический учет естественного движения населения, его программа и организация. Публикации статистических данных о движении населения.

Выборочные и специальные демографические обследования. Изучение общественного мнения как источник демографической информации.

Тема 3. Численность и структура населения

Численность населения — моментный показатель. Значение учета административно-территориальных границ и момента времени в сравнительном анализе изменений численности населения.

Численность населения земного шара, частей света, крупнейших стран мира. Основные тенденции ее изменения в последние четыре десятилетия.

Структура населения по полу и возрасту. Показатели соотношения полов. Возрастные группы и контингенты. Половозрастные пирамиды, их построение и анализ. Взаимосвязь половозрастной структуры населения и демографических процессов. Половозрастная пирамида как летопись истории жизни народа на протяжении целого столетия. Влияние изменений половозрастной структуры населения на другие социальные структуры и процессы. Тенденции изменения половозрастной структуры населения в мире, России и других странах.

Демографическое старение населения: понятие, показатели, причины, демографические и социально-экономические последствия.

Структура населения по брачному и семейному состоянию. Показатели реального и условного поколений. Показатели брачного состояния. Анализ тенденций брачной структуры населения по материалам переписи.

Понятие семьи в демографии. Семья и домохозяйство. Изучение семьи в переписях населения. Тенденции и факторы изменения размеров и состава семей в Российской Федерации и других странах.

Тема 4. Показатели естественного движения населения


Абсолютные и относительные показатели: целесообразность и границы применения. Средняя численность населения (среднее население). Общие и частные коэффициенты, их достоинства и недостатки. Повышение аналитических возможностей общих коэффициентов движения населения с помощью индексного метода и методов стандартизации коэффициентов.

Тема 5. Механическое движение населения (миграция).

Понятие «миграция». Теория миграционного движения. Сущность миграции. Виды миграции. Потребностная природа миграции. Структуры миграции. Миграционная политика в РФ.

Тема 6. Рождаемость и репродуктивное поведение

Демографическое понятие рождаемости. Рождаемость и плодовитость. Плодовитость как фактор рождаемости. Общие и частные коэффициенты. Возрастные коэффициенты. Брачная и внебрачная рождаемость. Показатели рождаемости по очередности рождения детей у матери. Разложение коэффициента рождаемости по структурным и поведенческим компонентам. Индекс гипотетического минимума

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

естественной рождаемости (ГМЕР) для определения роли поведенческих и структурных факторов в их совместном воздействии на фактический уровень рождаемости.

Тенденции уровня рождаемости в мире, в бывшем СССР, Российской Федерации, других странах, регионах, социальных и этнических группах населения. Факторы рождаемости. Методы изучения факторов рождаемости: статистические и социологические. Краткая история исследований факторов рождаемости в нашей стране.

Репродуктивное поведение, его понятие и структура. Репродуктивные ценности, потребности, установки, мотивы, нормы. Снижение рождаемости до уровня массовой малодетности как результат изменения структуры социальных ценностей и норм в индустриальной культуре. Исследования репродуктивного поведения в нашей стране и за рубежом. Концепции, объясняющие причины массовой малодетности в современном индустриальном обществе.

Тема 7. Смертность, средняя ожидаемая продолжительность жизни, самосохранительное поведение

Демографическое понятие смертности. Основные показатели: общий и возрастные коэффициенты, коэффициенты по причинам смерти. Младенческая смертность: методы расчета, социальное значение показателей. Вероятностные таблицы смертности (дожития): основные показатели, их взаимосвязь, построение таблиц, практическое использование.

Средняя ожидаемая продолжительность жизни: понятие, методы расчета, социальное значение показателя. Средняя ожидаемая продолжительность жизни для новорожденных и для людей, достигших определенного возраста. Интервальная ожидаемая продолжительность жизни. Модальная продолжительность жизни.

Тенденции и факторы уровня смертности и средней продолжительности жизни в мире, в СССР, России и других странах. Региональные, этнические, классовые и половые различия в продолжительности жизни, их факторы. Социальный прогресс и изменения структуры смертности по причинам смерти. Факторы и перспективы дальнейшего роста средней продолжительности жизни.

Самосохранительное поведение, его понятие и структура. Самосохранительное поведение как фактор продолжительности жизни. Целесообразность изучения самосохранительного поведения в исследованиях факторов продолжительности жизни. Исследования самосохранительного поведения в нашей стране и за рубежом.

Тема 8. Естественный рост и воспроизводство населения


Рост и воспроизводство населения: связь и различие понятий. Коэффициент естественного прироста населения, его познавательное значение. Связь естественного прироста населения с его половозрастной структурой. Темпы роста и прироста населения. Определение суммарного коэффициента рождаемости, необходимого для обеспечения нулевого прироста населения.

Показатели воспроизводства населения: брутто- и нетто-коэффициенты, истинный коэффициент естественного прироста. Длина поколения. Прогностический характер показателей воспроизводства населения.

Демографический переход от экстенсивного к интенсивному типу воспроизводства населения как результат социального прогресса. Тенденции воспроизводства населения в мире, в СССР, России и других странах.

Тема 9. Демографическое прогнозирование

Роль демографических прогнозов в экономическом и социальном планировании. Взаимосвязь демографического и социально-экономического прогнозирования. Значение научного обоснования гипотез о наиболее вероятных будущих тенденциях демографических процессов для достоверности прогноза.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Простейшие методы прогноза общей численности населения и познавательное значение таких прогнозов. Прогнозирование половозрастной структуры населения. Определение будущего числа рождений. Использование данных социолого-демографических исследований репродуктивного поведения для прогнозирования рождаемости. Прогнозирование семейной структуры населения. Прогнозирование уровня смертности. Демографические прогнозы ООН.

Раздел 2 Этнография

Тема 10. Этнография.

Понятие этноса. Этнические общности и группы. Предмет и задачи этнографии. Этническая история народов России. Этнический состав населения. Этнические процессы как один из факторов динамики этнического состава населения. Этническая территория. Расселение этноса. Этнические миграции. Этности в инациональной среде. Этнодемографические процессы в Российской Федерации. Этнические аспекты рождаемости. Этнические аспекты смертности. Формирование этнического состава Поволжья. Этническая дифференциация процессов воспроизводства населения Ульяновской области. Современные тенденции этнографического развития населения мира. Межэтнические коммуникации.

2. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1 Демография

Тема 1. Предмет, задачи и методы демографии

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме. Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет демографии: Демографические явления и процессы: рождаемость, смертность, брачность, разводимость, изменения половозрастной структуры населения. Два вида движения населения: естественное и механическое (миграция).
2. Задачи демографии. Методы демографии. Отрасли демографии. Предмет социальной демографии.

Доклады по теме «Предмет демографии — демографическое поведение семьи, личности, социальных групп»

Тема 2. Источники информации о населении и демографических процессах

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме. Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

1. Виды источников информации: переписи населения, текущий статистический учет, списки и регистры населения, выборочные и специальные обследования.
2. Программа переписи населения, ее основные разделы и вопросы.


Доклады по темам «Выборочные и специальные демографические обследования», «История переписи населения в России».

Тема 3. Численность и структура населения

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме. Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

1. Численность населения. Основные тенденции ее изменения в последние четыре десятилетия.
2. Структура населения по полу и возрасту. Демографическое старение населения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Доклад по теме «Понятие семьи в демографии. Семья и домохозяйство».

Тема 4. Показатели естественного движения населения

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме.

Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

1. Средняя численность населения.

Доклад по теме «Средняя численность населения (среднее население)»

Тема 5. Механическое движение населения (миграция).

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции.

Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

1. Потребностная природа миграции.
2. Миграционная политика в РФ.

Ролевая игра «Суд над проблемой миграции в современной России». Вводятся роли судьи, прокурора, адвоката и их свидетелей. Если студент назначается на роль судьи определенной проблемы, он получает все полномочия ведущего семинара-дискуссии: руководит ходом обсуждения, следит за аргументированностью доказательств или опровержений, точностью использования понятий и терминов, корректностью отношений в процессе общения, по окончании «суда» выносит вердикт о существовании или не существующей проблемы. Во время семинара-дискуссии преподаватель делает отдельные замечания, уточняет основные положения доклада студента, фиксирует противоречия в рассуждениях.

Тема 6. Рождаемость и репродуктивное поведение

Форма – дискуссия. Обсуждение вопросов по теме лекции. Дискуссия по теме.

Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

1. Демографическое понятие рождаемости. Рождаемость и плодовитость. Брачная и внебрачная рождаемость.
2. Тенденции уровня рождаемости в мире, в бывшем СССР, Российской Федерации, других странах, регионах, социальных и этнических группах населения. Факторы рождаемости.

Дискуссия по теме «Снижение рождаемости до уровня массовой малодетности как результат изменения структуры социальных ценностей и норм в современном обществе»

Тема 7. Смертность, средняя ожидаемая продолжительность жизни, самосохранительное поведение


Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме.

Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

1. Демографическое понятие смертности. Средняя ожидаемая продолжительность жизни: понятие, методы расчета, социальное значение показателя.
2. Тенденции и факторы уровня смертности и средней продолжительности жизни в мире, в СССР, России и других странах. Региональные, этнические, классовые и половые различия в продолжительности жизни, их факторы.

Доклад по теме – по выбору студентов, в соответствии с темой занятия.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Тема 8. Естественный рост и воспроизводство населения

Форма – дискуссия. Обсуждение вопросов по теме лекции. Дискуссия по теме.

Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

1. Рост и воспроизводство населения: связь и различие понятий, коэффициент естественного прироста населения, его значение.
2. Прогностический характер показателей воспроизводства населения. Тенденции воспроизводства населения в мире, в СССР, России и других странах.

Дискуссия по теме «Тенденции воспроизводства населения в мире, в России и других странах».

Тема 9. Демографическое прогнозирование

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме.

Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

1. Роль демографических прогнозов в экономическом и социальном планировании. Взаимосвязь демографического и социально-экономического прогнозирования.
2. Простейшие методы прогноза общей численности населения, половозрастной структуры населения, прогнозирования семейной структуры населения, уровня смертности.

Доклад по теме «Использование данных социолого-демографических исследований репродуктивного поведения для прогнозирования рождаемости. Прогнозирование семейной структуры населения»

Раздел 2 Этнография

Тема 10. Этнография.

Форма – дискуссия. Обсуждение вопросов по теме лекции. Дискуссия по теме. Ролевая игра.

Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие этноса. Этнические общности и группы. Предмет и задачи этнографии.
2. Этнодемографические процессы в Российской Федерации. Современные тенденции этнографического развития населения мира.
3. Межэтнические коммуникации.

Дискуссия по теме «Этническая дифференциация процессов воспроизводства населения Ульяновской области».

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)


Лабораторные работы по дисциплине «Социальная этнография и демография» учебным планом не предусмотрены.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Курсовые, контрольные работы и рефераты не предусмотрены.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ


1. Объект и предмет демографии. Специфика демографического подхода к изучению населения.
2. Воспроизводство населения. Естественное, механическое и социальное движения
3. Роль социологии в объяснении демографических процессов.
4. Общественно-историческая обусловленность демографических процессов.
5. История воззрений на проблемы народонаселения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

6. Демографический анализ: общие принципы.
7. Демографический анализ: статистические методы.
8. Демографический анализ: математические, социологические, картографические и графоаналитические методы.
9. Источники информации о населении: краткая характеристика.
10. Перепись населения.
11. Текущий учет естественного движения населения.
12. Текущий учет миграции.
13. Выборочные и анamnестические обследования.
14. Система текущих регистров населения.
15. История проведения переписей населения в России. Краткая характеристика.
16. Всероссийская перепись населения 2002 г.
17. Абсолютные и относительные величины в демографическом анализе.
18. Демографические структуры: понятие и основные виды.
19. Основные виды демографических коэффициентов.
20. Стандартизация демографических коэффициентов, ее основные методы.
21. Возрастно-половая структура населения.
22. Половозрастные пирамиды, принципы построения и анализ.
23. Время и возраст в демографии. Когорты и поколения.
24. Продольный и поперечный анализ в демографии.
25. Общее понятие о демографических таблицах.
26. Классификация демографических таблиц.
27. Таблицы дожития.
28. Показатели рождаемости условного поколения.
29. Показатели рождаемости реального поколения.
32. Основные этапы развития рождаемости в России.
33. Рождаемость в Ульяновской области.
34. Смертность в России.
35. Последние тенденции и перспективы смертности в России.
36. Демографическое прогнозирование: понятие, классификация.
37. Основные методы демографического прогнозирования.
38. Демографическая революция.
39. Роль Дж. Грунта в становлении метода демографических таблиц.
40. Брачность в России.
41. Миграция как демографический процесс.
42. Социальные функции миграции.
43. Миграционное поведение: факторы, тенденции.
44. Миграция в жизненном цикле человека и семьи.
45. Планирование семьи: демографические аспекты.
46. Воспроизводство населения: понятие и сущность.
47. Система коэффициентов воспроизводства населения.
48. Режим воспроизводства населения: понятие и показатели.
49. Исторические типы воспроизводства населения.
50. Демографическая политика в развитых странах.
51. Демографическая политика в развивающихся странах.
52. Региональные особенности демографической политики в России.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ


Самостоятельная работа студентов по курсу предполагает изучение лекционного материала, работу с учебниками и учебными пособиями, словарями, работу в сети

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


Интернет. Кроме того, студент при подготовке к практическим занятиям выполняет ряд заданий.

Форма обучения заочная


Темы практических занятий и задания для самостоятельной работы	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Количество часов	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1. Предмет, задачи и методы демографии. Подготовка сообщений с презентацией по основным научным подходам к понятию «демография». Составление схемы «Социальная демография как система наук». Подготовка рефератов по теме «Предмет демографии — демографическое поведение семьи, личности, социальных групп».	Проработка учебного материала.	4	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тес-товый текущий контроль знаний. Контроль знаний при собеседовании на переводном экзамене по дисциплине.
Тема 2. Источники информации о населении и демографических процессах. Составьте характеристику источников информации о населении и демографических процессах. Подготовка рефератов по темам «Выборочные и специальные демографические обследования», «История переписи населения в России».	Проработка учебного материала.	6	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тес-товый текущий контроль знаний. Контроль знаний при собеседовании на переводном экзамене по дисциплине.
Тема 3. Численность и структура населения. Составьте схему «Структура населения». Заполните таблицу: Демографическое старение населения	Проработка учебного материала.	4	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тес-товый текущий контроль
пока причи демограф социально-			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


зате ли	ны	ические последств ия	экономические последствия			знаний. Конт-роль знаний при собеседовании на переводном экзамене по дисциплине.
Подготовка рефератов по теме «Понятие семьи в демографии. Семья и домохозяйство».						
Тема 4. Показатели естественного движения населения. Составьте таблицу «Абсолютные и относительные показатели»:				Проработка учебного материала.	2	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тес-товый текущий кон-троль знаний. Конт-роль знаний при собеседовании на переводном экзамене по дисциплине.
показатели		целесообр азность	границы применения			
абсолютные						
относительные						
Составьте сравнительную характеристику «Общие и частные коэффициенты, их достоинства и недостатки». Подготовка рефератов по теме «Средняя численность населения (среднее население)».						
Тема 5. Механическое движение населения (миграция). Раскройте содержание теории миграционного движения. Составьте схему «Виды миграции». Проведите анализ миграционной политики в РФ. Подготовка к деловой игре «Суд над проблемой миграции в современной России». Вводятся роли судьи, прокурора, адвоката и их свидетелей. Если студент назначается на роль судьи определенной проблемы, он получает все полномочия ведущего семинара-дискуссии: руководит ходом обсуждения, следит за аргументированностью доказательств или опровержений, точностью использования понятий и терминов, корректностью отношений в процессе общения, по окончании «суда» выносит вердикт о существовании или не существующей проблемы. Во время семинара-дискуссии преподаватель делает отдельные замечания, уточняет основные положения доклада студента, фиксирует противоречия в рассуждениях.				Проработка учебного материала.	2	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тес-товый текущий кон-троль знаний. Конт-роль знаний при собеседовании на переводном экзамене по дисциплине.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

<p>Тема 6. Рождаемость и репродуктивное поведение. Составьте схему «Коэффициенты рождаемости». Сформулируйте рекомендации, которым надо следовать государству, чтобы повысить уровень рождаемости. Подготовка к дискуссии по теме «Снижение рождаемости до уровня массовой малодетности как результат изменения структуры социальных ценностей и норм в современном обществе».</p>	Проработка учебного материала.	4	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тес-товый текущий контроль знаний. Контроль знаний при собеседовании на переводном экзамене по дисциплине.																		
<p>Тема 7. Смертность, средняя ожидаемая продолжительность жизни, самосохранительное поведение. Составьте таблицу «Средняя ожидаемая продолжительность жизни»:</p> <table border="1" data-bbox="188 922 817 1998"> <thead> <tr> <th>понятие</th> <th>методы расчета</th> <th>социальное значение показателя</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Средняя ожидаемая продолжительность жизни</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Средняя ожидаемая продолжительность жизни для новорожденных</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Средняя ожидаемая продолжительность жизни для людей, достигших определенного возраста</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Интервальная ожидаемая продолжительность жизни</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Модальная продолжительность жизни</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Эссе на тему «Факторы и перспективы</p>	понятие	методы расчета	социальное значение показателя	Средняя ожидаемая продолжительность жизни			Средняя ожидаемая продолжительность жизни для новорожденных			Средняя ожидаемая продолжительность жизни для людей, достигших определенного возраста			Интервальная ожидаемая продолжительность жизни			Модальная продолжительность жизни			Проработка учебного материала.	4	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тес-товый текущий контроль знаний. Контроль знаний при собеседовании на переводном экзамене по дисциплине.
понятие	методы расчета	социальное значение показателя																			
Средняя ожидаемая продолжительность жизни																					
Средняя ожидаемая продолжительность жизни для новорожденных																					
Средняя ожидаемая продолжительность жизни для людей, достигших определенного возраста																					
Интервальная ожидаемая продолжительность жизни																					
Модальная продолжительность жизни																					

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

дальнейшего роста средней продолжительности жизни». Подготовка рефератов по теме «Тенденции и факторы уровня смертности и средней продолжительности жизни в мире, в СССР, России и других странах», «Самосохранительное поведение, его понятие и структура».			
Тема 8. Рост и воспроизводство населения. Раскройте связь и различие понятий «Рост и воспроизводство населения». Составьте схему «Показатели воспроизводства населения». Подготовка к дискуссии по теме «Тенденции воспроизводства населения в мире, в России и других странах».	Проработка учебного материала.	4	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тес-товый текущий контроль знаний. Конт-роль знаний при собеседовании на переводном экзамене по дисциплине.
Тема 9. Демографическое прогнозирование. Раскройте взаимосвязь демографического и социально-экономического прогнозирования. оцените значение научного обоснования гипотез о наиболее вероятных будущих тенденциях демографических процессов для достоверности прогноза. Составьте характеристику методам прогноза общей численности населения. Подготовка рефератов по теме «Использование данных социолого-демографических исследований репродуктивного поведения для прогнозирования рождаемости. Прогнозирование семейной структуры населения».	Проработка учебного материала.	6	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тес-товый текущий контроль знаний. Конт-роль знаний при собеседовании на переводном экзамене по дисциплине.
Тема 10. Этнография. Разработать кроссворд по основным понятиям дисциплины: «Социальная этнография». Проведите анализ этнодемографических процессов в Российской Федерации. Подготовка к дискуссии по теме «Этническая дифференциация процессов воспроизводства населения Ульяновской области».	Проработка учебного материала.	6	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тес-товый текущий контроль знаний. Конт-роль знаний при собеседовании на переводном экзамене по дисциплине.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Список рекомендуемой литературы:

а) основная

1. Социальная демография и этнография/ Основы профессиональной подготовки бакалавров социальной работы в вузе Учебное пособие: Рекомендовано УМО вузов по образованию в области социальной работы в качестве учебного пособия. / Под ред. Н.Б.Шмелевой – Ульяновск, 2015.
2. Демография : учеб. пособие / Е. А. Погодина, А. Е. Лапин; УлГУ, ИЭиБ. - Ульяновск : УлГУ, 2016. - 203 с.
3. Карманов, М. В. Демография : учебник / М. В. Карманов, Е. А. Егорова, Ю. Н. Царегородцев. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2011. — 190 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8605.html>
4. Демография : учеб. пособие / А.И. Щербаков, М.Г. Мдинарадзе, А.Д. Назаров, Е.А. Назарова ; под общ. ред. д-ра экон. наук, профессора А.И. Щербакова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 216 с.

б) дополнительная

1. Основы демографии : учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по спец. "Социальная работа" / П. И. Косов, А. Б. Берендеева. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 288 с.
2. Курс по демографии и статистике населения / . — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 185 с. — ISBN 978-5-379-01880-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65171.html>
3. Рыбаковский, Л. Л. Миграция населения : учебное пособие для вузов / Л. Л. Рыбаковский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 480 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-11727-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/446023>
4. Максимов, А. Н. Этнографические труды. Избранное / А. Н. Максимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10166-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429477>

Учебно-методическое обеспечение:

Михайлина И. А. Социальная этнография и демография : учебно-методическое пособие по организации и проведению семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине по направлению "Социальная работа" - бакалавриат / И. А. Михайлина; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1734>

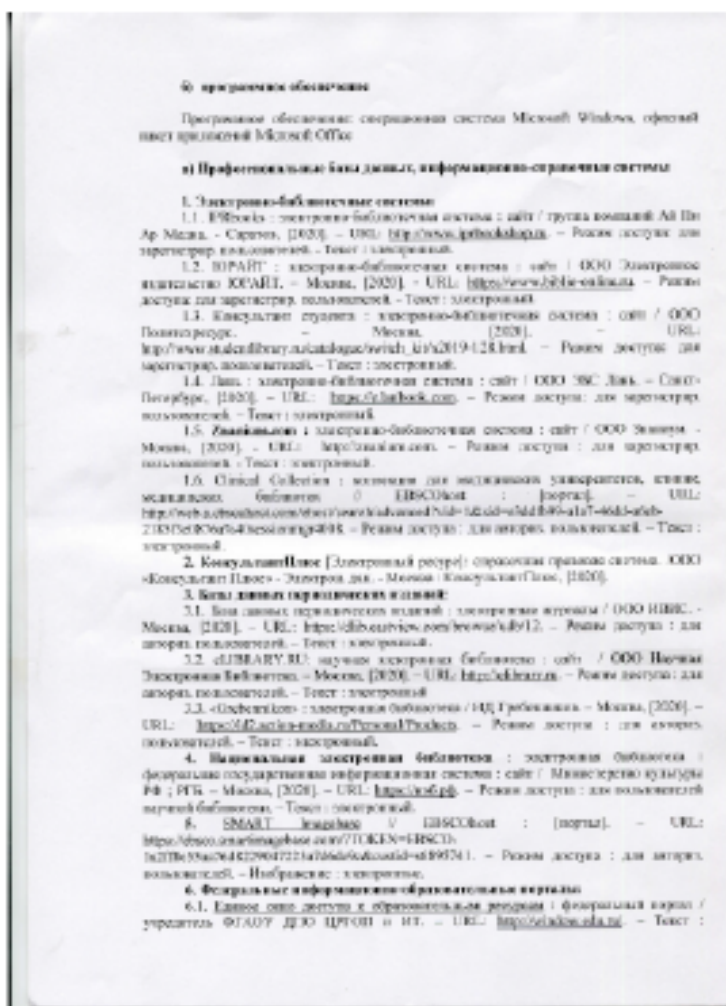
Согласовано:

Э. Биби-рь / Эрминова М. И. / Ерп /
 Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / подпись / дата



б) Программное обеспечение

наименование	договор
СПС Консультант Плюс	Договор №1-2016-1327 от 01.03.2016
НЭБ РФ	Договор №101/НЭБ/2155 от 14.04.2017
ЭБС IPRBooks	контракт №4429/18 от 10.10.2018
АБИС "MegaPro"	Договор №727 от 22.11.2018
Система «Антиплагиат ВУЗ»	Договор №360 от 25.06.2018 Договор № 1310 от 18.06.2019
MicrosoftOffice 2016	Договор №991 от 21.12.2016
или	
«Мой офис стандартный»	Договор № 793 от 14.12.2018
ОС MicrosoftWindows	контракт №380 от 29.08.2014, контракт №581 от 29.08.2014 (оба контракта на одно и то же кол-во лицензий)
Антивирус Dr.Web	Договор №445 от 16.07.2018



электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учреждение ФГАОУ ДПО ЦРПОП и ИТ. - URL: <http://www.edu.ru/>. - Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС MegaPro / ООО «Дата Экспресс». - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. - Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. - URL: <http://edu.ulsu.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

Согласовано:


Зам. нач. УлГУ / *Кириченко ИВ*

Должность сотрудника УлГУ

000


Инициал

ДПО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

<p>Учебная аудитория № 39 для проведения занятий лекционного типа. Площадь ауд. 45,1</p> <p>Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели: столы 24 шт..стулья - 47 шт..</p> <p>Технические средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Доска аудиторная 2.Рабочее место преподавателя 3.WI-FI 4.Доступ к Internet 	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2)</p> <p>Помещение №1</p>
<p>Учебная аудитория № 31 для проведения занятий лекционного типа. Площадь ауд. 50,4</p> <p>Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели: столы - 17 шт, стулья - 33 шт..</p> <p>Технические средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Доска аудиторная 2.Рабочее место преподавателя 3.WI-FI 4.Доступ к Internet 	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2)</p> <p>Помещение №25</p>
<p>Учебная аудитория 226 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)</p> <p>Помещение № 116</p>
<p>Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)</p> <p>Помещение № 114</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.	
Библиотека, читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1) Помещение № 125

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик



подпись

к.п.н., доцент

должность

Михайлина И.А.

ФИО